



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Ainekava nimetus: **valikaine „Soome keel“**

Ainekava kuulub 02. 11.2016 aastal direktori käskkirjaga nr 1-2/10 kehtestatud õppekava juurde

Ainekava kogumaht ak. tundides (45 min.) ja struktuur:		70
s.h kontaktõppe maht ak. tundides (45 min.):		70
Millest:	auditoorse töö (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) maht ak. tundides	70
	praktilise töö	0
Ainekava koostamise alus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli õppekava 		
Kursuse läbiviimiseks vajalike sertifikaatide/litsentside olemasolu:		
koolitusluba 1721 HM 25.09.2001		
Sihtrühm ja selle kirjeldus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli põhikooli õppurid (registreeritud EHISES) ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli gümnaasiumi õppurid (registreeritud EHISES) 		
Optimaalne grupi suurus on 16 inimest.		
Õppe alustamise nõuded, kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arvutikasutamise oskus vähemalt algtasemel. ✓ Õppurite nimekirjas olemine 		

1. Õppe eesmärgid ja kestvus:

TASE 0-A1: õpilane mõistab ja kasutab igapäevaseid ja lihtsamaid väljendeid enda väljendamiseks soome keeles. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, rahvuse, tuttavate inimese ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

TASE A1-A2: õpilane mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

2. Õppeainete loend:

Iga kursus koosneb järgnevatest ainetest: soome keele grammatika, lugemine, kuulamine, suuline ja kirjalik väljendusoskus. Nende ainete maht ja rõhuasetus võivad Õpilase soovil varieeruda.

3. Ainekava:

Ainekava on koostatud kursustena:

“Soome keele 0-A1 kursus”, “Soome keele A1-A2 kursus“

4. Soome keele õppekava õppekeel on eesti keel.

5. Õpingute alustamise tingimused:

Vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel, õppeaasta jooksul juurde liituda soovijatele võimaldatakse proovitund ning õppejõud viib vajadusel läbi tasemesobivustesti. Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu ning tasunud kooli väljastatud arve alusel õppemaksu enne õppetöö algust. Täpsemad tingimused on sätestatud huvikeskuse põhikirjaga.

6. Õppeainete valikuvõimalused ja tingimused:

Õpilased on soome keele algajad ja õpivad tasemel 0-A1 ning osaliselt ka A2

7. Õppeetappide ja kooli lõpetamise nõuded:

Kool väljastab kursuse lõpetajale tunnistuse kursuse läbimise kohta, kui õppija on osalenud vähemalt 70% tundidest. Väiksema osalemisprotsendi korral väljastab kool õppijale tunnistuse kursusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, tööandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab kool vastava taotluse alusel õppijale tõendi kursusel osalemise kohta. Kui kursuse lõpetaja on sooritanud positiivselt kursuse lõputesti, siis kajastub vastav tulemus ka tema tunnistusel/tõendil.

8. Kursuste läbiviija on täiskasvanute koolitaja ehk Õpetaja

Kursuste läbiviija, täiskasvanute koolitaja ehk Õpetaja on spetsialist, kes sihipäraselt loodud õpituatsioonis toetab täiskasvanud inimeste õppimist ja enesearendust.

Õpetaja tagab õppe eesmärkide ja õpiväljundite saavutamiseks vajalikud tegevused.

Paide Huvikeskuse soome keele õpetajaks on Kelly Saatmann.

Soome keele 0-A1 ja A2 algtaseme ainekava 70 akadeemilist tundi

Õppematerjal:

Kaare Sark, „Hyvä-parempi-paras“. Iduleht 2014 (parandatud trükk)

Lisaks õpetaja koostatud õppematerjal.

Õppesisu:



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Rõhk on põhigrammatika tundma õppimisel. Kursuse lõpuks saavutatakse märkimisväärne passiivne sõnavara. Aktiivne sõnavara võimaldab toime tulla lihtsamates situatsioonides. Õpilasi suunatakse iseseisvalt lugema ja kuulama Soome uudiseid, kirjandust ja muusikat.

Grammatika: hääldusalused, vokaalharmoonia; -ko/-kö-küsimus, kuka? ketkä?; ainsuse omastav kääne; mitmuse nimetav, ja osastav kääne; isikulised asesõnad; käänded; järgarvud; astmevaheldus; näitavad asesõnad; possessiivsufiks; nimisõnatüübid tegusõnatüübid; pööramine; täytyy/pitää laused; pööramine; saada-verbi kasutamine; ainsuse osastav kääne; tagasõnad; sihitis; kõrvallause.

Lisa grammatika: ainsuse sisseütlev, seesütlev, seestütlev, alalütlev, alaleütlev ja alaltütlev kääne; käskiv kõneviis; minevik; mitmuse tüvi; mitmuse osastav kääne; milloin?; tingiv kõneviis; umbisikuline tegumood.

Sõnavara: teemadega seotud sõnavara. Õpetaja innustab õpilasi kasutama omandatud sõnavara. Soovi korral lisa sõnavara õpilaste valikul. Lisaks: kodu ja reisimisega seotud sõnavara; inimene ja tervis; Soome kultuuriga tutvumine.

Rääkimist harjutatakse paaristööna läbi lühidialoogide ja mänguliste ülesannete.

Kõnearendus: tutvumine; tervitused, hüvastijätud ja viisakusväljendid; nädalapäevad; arvsõnad; keeled, rahvused ja isikuandmed; ilm, aastaajad, kuud ja kuupäevad; numbrid; kellaajad; päevaplaan; omadused ja värvid; perekond ja kodu; reisimine, tee juhatamine ja liiklusvahendid; toidud ja joogid; riided; töö ja ametid. Rääkimist treenitakse paarides lühidialoogide abil ning samuti üldises vestluses päevakajalistel teemadel. Kursusel läbitavad teemad: reisimine; ettepanekute tegemine; inimese kirjeldamine; tervis; suvepuhkus; elulugu; liikluskultuur; kombed, kultuur ja kirjandus; pidupäevad Soomes; maailmaimed ja leiutised.

Kirjutamine: ärakiri ja lünktekstide täitmine; hääldamise järgi kirjutamine (lühietteütled); lausepoolte kokkuviiimine, aadressi ja isiklike andmeid nõudva ankeedi kirjutamine; pildi kirjeldus; küsimuste ja vastuste koostamine; väikeste lõikude kirjutamine lihtsal teemal; postkaart jt.

Õpitulemused: õpilane saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on vahetult seotud oluliste valdkondadega (nt. info enda ja perekonna kohta, sisseostude tegemine, töö). Saab aru lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütluste põhisisust. Saab lugemisel aru väga lühikestest lihtsatest tekstidest. Oskab leida eeldatavat spetsiifilist infot lihtsatest igapäevatekstidest (nt. reklaamid, tööpakkumised, prospektid, menüüd, sõiduplaanid), samuti saab aru lühikestest lihtsatest isiklikest kirjadest. Saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab kaasa rääkida ja ka vähesel määral ise vestlust juhtida. Õpilane mõistab lihtsate vestluste, sõnumite ja tekstide sisu õpitud temaatika piires. Oskab kasutada mitmeid fraase ja lauseid, et kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi, elutingimusi, hariduslikku tausta, praegust või eelmist tööd. Oskab teha



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

märkmeid ja koostada väga lihtsat isiklikku kirja, nt. kellegi tänamiseks. Samuti mõistab lauseid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes lihtsates suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Suudab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

*Koolitaja jätab endale õiguse teha õppekavas vajalikke muudatusi, sõltuvalt grupi oskustest ja vajadustest tulenevalt!



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Ainekava nimetus: **valikaine „Arvutidisain“**

Ainekava kuulub 02. 11.2016 aastal direktori käskkirjaga nr 1-2/10 kehtestatud õppekava juurde

Ainekava kogumaht ak. tundides (45 min.) ja struktuur:		35
s.h kontaktõppe maht ak. tundides (45 min.):		35
Millest:	auditoorse töö (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) maht ak. tundides	35
	praktilise töö	0
Ainekava koostamise alus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli õppekava 		
Kursuse läbiviimiseks vajalike sertifikaatide/litsentside olemasolu:		
koolitusluba 1721 HM 25.09.2001		
Sihtrühm ja selle kirjeldus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli põhikooli õppurid (registreeritud EHISES) ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli gümnaasiumi õppurid (registreeritud EHISES) 		
Optimaalne grupi suurus on 16 inimest.		
Õppe alustamise nõuded, kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Arvutikasutamise oskus vähemalt algtasemel. ✓ Õppurite nimekirjas olemine 		
Õppe eesmärk:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutvustada Paide Täiskasvanute Keskkooli õppuritele arvutigraafika aluseid; ✓ arendada osalejate loovust ning arvutialaseid teadmisi; ✓ tõsta osalejate konkurentsivõimet tööturul; ✓ luua eeldused õpingute jätkamiseks. 		



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Opiväljundid

- ✓ Kasutab erinevaid graafika failivorminguid ja värvimudeleid;
- ✓ analüüsib enda kutsealast tegevust ja kavandab edasist arengut;
- ✓ kasutab graafikatarckvara võimalusi, sh videotöötlustarckvara;
- ✓ oskab töödelda helipilti;
- ✓ kujundab graafikatarckvara kasutades erinevaid objekte;
- ✓ on arvutialaselt kompetentsem

Õppe sisu:

Auditoorse töö teemad nimetused ja mahud tundides

1. Kujunduse ABC (5 akt)

- ✓ Ülevaade arvutidisainist. Disaini olemus.
- ✓ Disaini printsiibid. Tasakaal. Kontrast. Dünaamika. Proportsioon. Visuaalne kommunikatsioon.

2. Arvutigraafika põhimõisted (5akt)

- ✓ Erinevad graafikafaili tüübid ja nendega töötlemine.
- ✓ Digitaalne fotografeerimine, skaneerimine, graafikalaul joonistamine.

3. Adobe Photoshop programmi kasutamine (10 akt)

- ✓ Ülevaade töökeskkonnas
- ✓ Peamised tööriistad, nende kasutamine
- ✓ Töö fotodega: esiletoomine, selekteerimine, selektsioonide kombineerimine, selektsiooniga seotud käsud, selektsiooni salvestamine optimaalses suuruses.
- ✓ Kihid. Selektsiooni muutmine kihiks, kihi liigutamine ja kopeerimine, kihi transformeerimine, kihtide haldamine.
- ✓ Teksti kujundamine
- ✓ Transformeerimine.
- ✓ Veebigraafika põhimõisted.
- ✓ Pildite tegemine ja pildi kvaliteedi parandamine

4. Lühifilmi tegemine (15akt)

- ✓ Videotöötlustarckvarade õppimine
- ✓ Helipildi töötlemine
- ✓ Värvide kohandamine ja korrektsioon
- ✓ Tekstide ja graafikaelementide animeerimine



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid (nõutav vähemalt 80% õppekava läbimine ja õpiväljundite saavutamise hindamine)

Kursuse lõpus saavad tunnistuse kõik osalejad, kes on läbinud min 80% õppekava mahust ja osalenud lühifilmi tegemises.

Hindamismeetod: arvestatud, mitteamestatud.

Õpetaja andmed

Õpetaja on värvatud Paide Huvikeskusest, kes õpetab vastavasisulist ainet. Priit Jõesaar omab pikaajalisi kogemusi graafilise disaini ja audio-visuaalsete materjalide loomisel, on töötanud antud erialal ligi kümme aastat. Erineva suuruse ja mahuga projekte on teostatud nii Eestis kui ka välismaal. Õpetaja on osutanud teenuseid lisaks äri sektoris tegutsevatele ettevõtetele ka erinevatele riiklikele organisatsioonidele nagu näiteks Justiitsministeerium, Raviamet ja kohalikud omavalitsused, sihtasutused jt.

Õpetaja omab täiskasvanute õpetamise kogemust.



Ainekava nimetus: **valikaine „Keraamika- ja käsitöö“**

Ainekava kuulub 02. 11.2016 aastal direktori käskkirjaga nr 1-2/10 kehtestatud õppekava juurde

Ainekava kogumaht ak. tundides (45 min.) ja struktuur:		35
s.h kontaktõppe maht ak. tundides (45 min.):		35
Millest:	auditoorse töö (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis) maht ak. tundides	35
	praktilise töö	0
Ainekava koostamise alus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli õppekava 		
Kursuse läbiviimiseks vajalike sertifikaatide/litsentside olemasolu:		
koolitusluba 1721 HM 25.09.2001		
Sihtrühm ja selle kirjeldus		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli põhikooli õppurid (registreeritud EHISES) ✓ Paide Täiskasvanute Keskkooli gümnaasiumi õppurid (registreeritud EHISES) <p>Optimaalne grupi suurus on 16 inimest.</p>		
Õppe alustamise nõuded, kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erinõudeid ei ole 		
Ainevaldkonna kirjeldus		
<p>Ainevaldkonna kaudu avardub õpilase maailmapilt ja säästlik toimetulek igapäevastes elusituatsioonides. Oluline on õppida oma tööd planeerima ja tehtut analüüsima. Üldisemaks eesmärgiks on luua eeldused loovateks lahendusteks ümbritseva keskkonna kujundamisel. Keraamikaõpetus kätkeb endas seoseid mitmete teiste õppeainetega: ajalugu, emakeel, loodusõpetus, tehnoloogiaõpetus ning toetab loova mõtlemise arengut.</p>		



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Õpetuse eesmärgid

Keraamika- ja käsitöö õpetuse eesmärgiks on:

- õpetada keraamiliste esemete vormimise ja dekoreerimise võtteid,
- arendada käsitööoskusi ja käelist osavust ning vormitunnetust.

Praktikas õpitakse valmistama nii traditsioonilist kui ka modernset keraamikat.

Õppesisu

Keraamiliste esemete valmistamine. Esemete modelleerimine ühest savitombust muljumise teel, spiraaltehnikas savilindist ja saviplaatide kokku kleepimise teel. Tutvumine potikedraga ja esmaste treimisevõtetega. Õpitakse kasutama ainealast terminoloogiat ja verbaalset väljendusoskust. Dekoreerimine. Mustrite vajutamine templitega, muude materjalidega (nöörid, tekstiil, taimed jms). Dekoreerimine glasuuride ja angoobidega (sgrafiito). Erinevate graafiliste tehnikate kasutamine keraamikal (monotüüpia, diatüüpia, linooltrükk). Materjaliõpetus. Erinevad keraamilised savid, nende omadused ja kasutamine. Pabersavi ja selle valmistamine. Esemete kuivatamine ja põletamine. Erinevad glasuurid, nende omadused ja kasutamise põhivõtted.

Õpitulemused

- Mõistab keraamika tähendust
- Valmistab ette ja koristab tööjärgselt oma töökoha
- Voolib õonesvormi kasutades loovalt õpitud tehnikaid ja töövahendeid
- Kasutab loovalt esemete kujundamisel õpitud dekoortechnikaid
- Õpitu piires kombineerib keraamikat teiste materjalidega

Hindamine

Hindamine on arvestuslik. Kursus loetakse läbituks neil, kes on õppes osalenud vähemalt 75% aine mahust ja valmistanud selle aja jooksul vähemalt 3 keraamilist eset.

Õpetaja andmed

Kunsti- ja käsitöö õpetaja Mare Olev töötab põhitöökohaga Paide Huvikeskuses ning ta omab pikaajalist töökogemust, sh ka töötamist täiskasvanutega. Mare Olevit on tunnustatud tulemusliku töö eest nii maakondlikul kui ka riiklikul tasandil.